

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Международные отношения и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: Права и Политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: к.п.н., доцент Геворкян Н.В.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.О.07 Методология и методика научных исследований

Магистерская программа: Международные отношения и дипломатия

Направление: 41.04.05 Международные отношения

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация: Курс “Методология исследования и методы научного анализа” ориентирован на магистров, обучающихся по специальности “Международные отношения”. Дисциплина включает в себя подробное изучение количественных и качественных методов научного анализа. Основная задача курса – дать будущему специалисту-международнику/политологу знания и навыки, необходимые для понимания специфики различных методов исследования. Основными целями данной дисциплины являются понимание природы и необходимости научного анализа, пассивное и активное понимание студентами качественных и количественных методов исследования и статистики, способность анализировать и выявлять сильные и слабые стороны различных методов научного анализа в зависимости от характера и тематики исследования.

Программа носит теоретический характер, вместе с тем, курс предполагает прикладной анализ и практическое применение методов и навыков различных подходов и методологий исследования.

2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов*

Понимание студентами качественных и количественных методов исследования и статистики, способность анализировать и выявлять сильные и слабые стороны различных методов научного анализа.

3. Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний, практических навыков и умений в области организации и проведения научных исследований.

4. Задачи дисциплины:

1. Привитие базовых знаний по методологии исследования, качественных и количественных методов и понятий научного исследования, а также основ статистического анализа.

2. Формирование практических навыков применения различных научных методов, а также разработки стратегии методики проведения научного исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- свободно пользоваться методологическим аппаратом, анализировать научные публикации и статьи по специальности, выявлять методологические ошибки допущенные автором, определять альтернативные методы исследования.

владеть:

- практическими навыками исследования в своей профессиональной деятельности, а также навыками анализа и развития своего научного потенциала.

5. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану.

Виды учебной работы	Всего, в акад. Часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	— се м	— сем.	— сем	— — сем.
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	108	108					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36	36					
1.1.1. Лекции	18	18					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	4	4					
1.1.3. Семинары	18	18					
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	72	72					
1.2.1. Контактные		2					
1.2.2. Бесконтактные							
1.2.3. Подготовка к экзаменам							
1.2.4. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.4.1. Письменные домашние задания							
1.2.4.2. Курсовые работы							
1.2.4.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							

Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)	Экз.	Экз.					
--	------	------	--	--	--	--	--

6. Распределение весов по формам контроля

Вид учебной работы/контроля	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа								
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания				0,5		0,5		
Эссе								
Устный опрос	1	1	1					
Другие формы (добавить)								
Другие формы (добавить)								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
Зачет (оценка итогового контроля)								0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

7. Содержание дисциплины:

7.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор, ак. Часов	Другие виды занятий (контрольные работы)
1	3=4+5+6+7+8	4	5	6	7	8
1. Research strategy	2	2				
2. Sources	2	2				
3. Plagiarism	2	2				
4. Referencing	2	2				
5. What is social research? Steps, dimension, etc	4	2		2		
6. Methods and the philosophy of science	4	2		2		
7. Theory, methodology and hypothesis	4	2		2		
8. Positivist approach	4	2		2		
9. Constructivist approach	4	2		2		
10. Qualitative and quantitative data collection techniques	4	2		2		
11. Validity and reliability	2	2		2		
12. Deductive vs Inductive approaches	2	2				
13. Conceptualization and operationalization	2	2				
14. Levels of measurement	4	2		2		
15. Types of variables	4	2		2		
16. Case selection and generalisation	4	2		2		
17. Ethnography	2	2				
18. Content analysis	2	2				

19. Survey research	2	2				
20. Experiment	2	2				
21. Essay assignment (methodological analysis of the article)	4					4
22. Descriptive statistics: monivariate and bivariate	4	2		2		
23. Inferential statistics: from sample to population	2					
24. Understanding and applying multivariate statistics: crosstabs	2					
25. Understanding and applying regression analysis	2					
ИТОГО	72	36		36		4

7.2. Содержание разделов и тем дисциплины:

1. Research strategy
2. Sources
3. Plagiarism
4. Referencing
5. What is social research? Steps, dimension, etc
6. Methods and the philosophy of science
7. Theory, methodology and hypothesis
8. Positivist approach
9. Constructivist approach
10. Qualitative and quantitative data collection techniques
11. Validity and reliability
12. Deductive vs Inductive approaches
13. Conceptualization and operationalization
14. Levels of measurement
15. Types of variables
16. Case selection and generalization. Sampling
17. Ethnography
18. Content analysis
19. Survey research
20. Experiment
21. Essay assignment (methodological analysis of the article)
22. Descriptive statistics: monivariate and bivariate
23. Inferential statistics: from sample to population
24. Understanding and applying multivariate statistics: crosstabs
25. Understanding and applying regression analysis

7.3. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Research strategy
2. Sources
3. Plagiarism
4. Referencing
5. What is social research? Steps, dimension, etc
6. Methods and the philosophy of science
7. Theory, methodology and hypothesis
8. Positivist approach
9. Constructivist approach
10. Qualitative and quantitative data collection techniques
11. Validity and reliability
12. Deductive vs Inductive approaches
13. Conceptualization and operationalization
14. Levels of measurement
15. Types of variables
16. Case selection and generalization. Sampling
17. Ethnography
18. Content analysis
19. Survey research
20. Experiment
21. Descriptive statistics: monivariate and bivariate
22. Inferential statistics: from sample to population
23. Understanding and applying multivariate statistics: crosstabs
24. Understanding and applying regression analysis

7.4. Примерные темы контрольных работ:

1. What is social research?
2. Theory, methodology and hypothesis
3. Positivist approach vs. Constructivist approach
4. Qualitative and quantitative data collection techniques
5. What is validity and reliability?
6. The difference between Deductive vs Inductive approaches
7. Conceptualization and operationalization
8. Levels of measurement
9. Types of variables
10. The difference between probability and non-probability sampling

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 8.1.

Рекомендуемая литература:

W. Lawrence Neuman. Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches Bhattacharjee, Anol, "Social Science Research: Principles, Methods, and Practices" (2012). *USF Tampa Bay Open Access Textbooks. Collection. Book 3.*

M. te Grotenhuis. Statistical Tools. An Overview of Common Applications in Social Sciences
Bahttacherjee, A. 2012. Social Science Research: Principles, Methods and Practices, University of South Florida.

Babbie, E. 2001. The practice of social research. 9th edition. Belmont, CA: Wadsworth. Ragin,

C. C. 1994. Constructing social research. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press.

National Academy of Sciences. 1995. On being a scientist: Responsible conduct in research.

Washington, D.C. <http://www.nap.edu/books/0309051967/html/index.html>

Additional Sources Used

Alford, R. 1998. The craft of inquiry: Theories, methods, evidence. New York: Oxford University Press.

- Booth, W. C., G. G. Colomb & J. M. Williams. 1995. The craft of research. Chicago: University of Chicago Press.
- Burton, D. (ed.) 2000. Research training for social scientists. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Denscombe, M. 1998. The good research guide for small-scale research projects. Buckingham, UK and Philadelphia, PA: Open University Press.
- De Vaus, D. 2001. Research design in social research. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Hakim, C. [1987] 2000. Research design: Successful designs for social and economic research. 2nd edition. New York: Routledge.
- Katzer, J., K. H. Cook, & W. W. Crouch. 1978. Evaluating information: A guide for users of social science research. Reading, MA: Addison-Wesley Publishing Co.
- Robson, C. [1993] 2002. Real world research. 2nd edition. Malden, MA: Blackwell Publishers.